



RUES AUX ENFANTS POUR TOUS!

Dix ans d'une démarche citoyenne pour repenser l'espace public avec les enfants

Dossier de présentation des dix ans de l'appel à initiatives

Août 2026



Sommaire

3 Édito

4 Dix ans de *Rues aux enfants rues pour tous* :
quand la rue redevient un espace de vie

7 Qu'est-ce qu'une *Rue aux enfants rue pour tous* ?

9 Dix ans d'expérience,
quatre leçons pour repenser la rue

12 De la métropole au village :
des rues réinventées partout en France

13 Dix ans, et après ?

14 Ressources

15 Les membres du collectif / Contact



Édito

Dix ans après le lancement du premier appel à initiatives *Rues aux enfants, rues pour tous*, ce bilan nous invite à regarder le chemin parcouru, mais surtout à mesurer ce que ces expériences ont rendu visible.

Partout en France, des rues, des places, des abords d'écoles, des centres-bourgs ou des quartiers ont été temporairement libérés de la circulation motorisée pour redevenir des espaces de jeu, de rencontre et de vie collective. Ces moments peuvent sembler simples. Ils sont pourtant profondément révélateurs : lorsque la rue est rendue aux enfants, elle redevient accueillante pour toutes et tous.

Les *Rues aux enfants, rues pour tous* montrent qu'il est possible d'agir concrètement avec des moyens limités, à partir des habitants, des associations, des collectivités et des enfants eux-mêmes. **Elles permettent de tester d'autres usages de l'espace public, de créer du lien social, d'interroger la place accordée aux plus jeunes dans la ville et, parfois, de préfigurer des transformations plus durables.**

Ce dossier présente les principaux enseignements de dix ans d'initiatives. Il s'adresse aux collectivités, aux associations, aux partenaires institutionnels, aux acteurs éducatifs, aux habitantes et habitants, ainsi qu'à toutes celles et ceux qui souhaitent faire de la rue un espace plus sûr, plus vivant et plus partagé.

À l'heure où les enfants disposent de moins en moins d'espaces d'autonomie dans leur environnement quotidien, **redonner une place aux enfants dans la rue n'est pas un sujet secondaire.** C'est une manière très concrète de repenser la ville à hauteur d'enfant - et donc plus accessible à toutes et à tous.

Marie Prémartin et Philippe Zanolla
Co-président-es de Rue de l'Avenir

Cliquez ici pour retrouver le **bilan complet** et les analyses par région.



Dix ans de *Rues aux enfants, rues pour tous* : quand la rue redevient un espace de vie

La rue a longtemps été un lieu de jeu, de découverte, d'autonomie et de sociabilité pour les enfants. Elle est pourtant devenue, dans de nombreux territoires, un espace principalement organisé autour de la circulation motorisée. Cette évolution a réduit la place accordée aux plus jeunes dans l'espace public, renforcé leur dépendance aux adultes pour les déplacements quotidiens et contribué au recul du jeu libre dehors.

Depuis 2016, les *Rues aux enfants, rues pour tous* transforment temporairement des rues, places et espaces publics en lieux de jeu, de rencontre et d'expérimentation. Le principe est simple : fermer une rue, une place ou un tronçon à la circulation motorisée, le temps de quelques heures ou d'une journée, pour permettre aux enfants, aux jeunes et aux adultes de se réappropriier ensemble l'espace public. **En dix ans, les *Rues aux enfants* ont démontré qu'avec peu de moyens, une rue peut redevenir un espace de jeu, de lien social et de mobilités actives, et ouvrir la voie à des transformations urbaines durables.**

Cette démarche citoyenne, portée par le collectif *Rues aux enfants, rues pour tous* – formé de l'ANACEJ, du Cafézoïde, de Rue de l'Avenir et de Vivacités Île-de-France – est devenue une dynamique nationale. 390 projets labellisés ont donné lieu à plus de 700 éditions entre 2016 et 2025, de nombreuses actions ayant été reconduites d'une année à l'autre. **Près de 300 villes et villages ont accueilli une *Rue aux enfants, rue pour tous*, des petits bourgs de campagne aux grandes métropoles, jusqu'aux territoires ultramarins.**



© Ville de Metz



Les projets locaux sont portés par une grande diversité d'acteurs – associations, collectivités, centres sociaux, conseils municipaux de jeunes, collectifs d'habitants ou de parents – avec l'accompagnement des membres du collectif. Ils concernent aussi bien les grandes villes que les petites communes rurales, les centres-bourgs que les quartiers populaires. Les retours d'expérience montrent aussi que la démarche est accessible financièrement : sur les projets analysés pour le bilan des 10 ans, **70 % des initiatives ont été réalisées avec un budget inférieur à 2 500 €, dont 40 % avec moins de 500 €.**

À l'heure où la place des enfants dans l'espace public recule, ces initiatives apportent une réponse concrète. **Les *Rues aux enfants, rues pour tous* permettent de changer de regard. Le temps d'une journée ou de quelques heures, enfants, jeunes et adultes du quartier se réapproprient ensemble l'espace public** : les trottoirs deviennent des espaces de dessin, les bordures des lieux où s'asseoir, les grilles des supports d'exposition, et le bruit de la circulation laisse place aux voix, aux échanges et aux rires des enfants. Ce qui paraît impossible dans une rue ordinaire devient visible : jouer dehors, marcher, pédaler, se rencontrer, s'installer, imaginer d'autres usages.

Quand la rue redevient un espace de vie

Bilan 10 ans Rues aux enfants rues pour tous / Rue de l'Avenir



Association Nos rues demain, Saint-Sébastien-sur-Loire

«Les Rues aux enfants, rues pour tous ne sont pas seulement des événements festifs. Elles invitent à regarder autrement la rue et à interroger ses usages : plus de jeux, de végétation, de bancs, de marche, de vélo, de rencontres. En dix ans, nous avons montré qu'il n'est pas nécessaire d'attendre de grands travaux pour transformer notre rapport à l'espace public. Avec peu de moyens, une Rue aux enfants fait sortir les enfants, mobilise les habitants et peut faire émerger des aménagements plus inclusifs et accueillants.»

Raphaëlle Bergerot, co-coordinatrice nationale des Rues aux enfants, Rue de l'Avenir

Dans plusieurs territoires, les *Rues aux enfants, rues pour tous* ont ainsi accompagné ou préfiguré des rues scolaires, des parvis d'école, des piétonnalisations, des placettes ou des projets d'aménagement plus durables. À Nantes, une *Rue aux enfants* a contribué à faire émerger la première rue scolaire de la ville ; à Béziers, les habitants d'un quartier prioritaire se sont saisis de la démarche pour travailler sur la sécurité routière, les déchets et l'image du quartier.

Ce bilan de dix ans met en évidence quatre enseignements majeurs : l'importance des partenariats locaux, la nécessité d'impliquer réellement les enfants, le rôle de la rue comme support de lien social et la capacité d'une action temporaire à ouvrir la voie à des transformations durables.

Dix ans après leur lancement, les *Rues aux enfants, rues pour tous* rappellent une idée simple : redonner une place aux enfants dans la rue, c'est rendre l'espace public plus vivant, plus sûr et plus accueillant pour toutes et tous.

RUES AUX ENFANTS POUR TOUS!



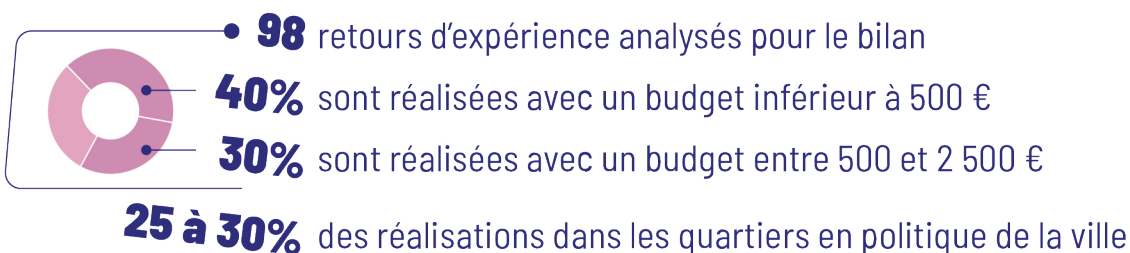
AMPLEUR 10 ans en chiffres

+700 réalisations entre 2016 et 2025

390 projets labellisés

près de **300** villes et villages concernés

IMPACT Une dynamique accessible et inclusive



PROFIL Une diversité de territoires et de porteurs sur 98 répondants au questionnaire



Qu'est-ce qu'une *Rues aux enfants, rues pour tous* ?

Une *Rue aux enfants, rue pour tous* est une rue, une place ou un tronçon temporairement fermé à la circulation motorisée pour devenir, le temps de quelques heures ou d'une journée, un espace de jeu, de rencontre, d'expérimentation et de vie de quartier. À noter que le choix de l'espace public ne se situe pas forcément devant ou proche d'une école - ou autre lieu fréquenté par les enfants.

Rue aux enfants ou rue scolaire ?

Une *Rue aux enfants, rue pour tous* est un événement temporaire, organisée dans différents espaces de la ville et ouvert à une diversité d'usages et de publics. Une *rue scolaire* désigne un aménagement ou une organisation visant à sécuriser les abords d'une école, de façon permanente ou aux horaires d'entrée et de sortie d'école. Les deux démarches sont donc distinctes, mais elles peuvent se nourrir l'une l'autre : dans certains territoires, une rue aux enfants a permis de tester de nouveaux usages et de préfigurer la création d'une rue scolaire pérenne.

Pour en savoir plus, cliquer [ICI](#)

Un principe simple et répandu en Europe

Redonner de la place aux enfants, aux jeunes et aux habitants dans un espace public habituellement envahi par la circulation et le stationnement. Une fois la rue sécurisée et clairement délimitée, les enfants jouent librement, les familles se retrouvent, les voisins se rencontrent autour d'activités diverses adaptées au contexte du quartier ou de la commune.

Des formes très diverses

On y trouve souvent des jeux libres ou traditionnels, des dessins à la craie, des parcours à vélo, en trottinette ou en draisiene, des ateliers de réparation, des lectures à voix haute, des spectacles, des activités sportives ou artistiques. La rue se transforme alors sous les yeux des habitants : les trottoirs deviennent des espaces de dessin, les bordures des lieux où s'asseoir, les grilles des supports d'exposition, les barrières des éléments de jeu. Le bruit de la circulation laisse place aux voix, aux échanges et aux rires des enfants. L'objectif n'est pas d'imposer un modèle unique, mais de permettre à chaque territoire d'imaginer une rue qui lui ressemble, avec ses habitants, ses enfants, ses associations, ses écoles, ses équipements de quartier et ses collectivités.



Une idée forte à partager

C'est aussi une rue pour tous. Elle s'adresse aux riverains, aux familles, aux personnes âgées, aux associations, aux commerçants, aux acteurs éducatifs et à l'ensemble des habitants. Elle permet que la rue retrouve sa qualité de bien commun, un espace de sociabilité ordinaire, de liberté et de partage entre générations.

Des enfants acteurs

Ils peuvent contribuer à imaginer les activités, préparer l'événement, animer des jeux, exprimer leur regard sur leur quartier et expérimenter d'autres manières d'habiter la rue. Cette participation est au cœur de l'esprit des Rues aux enfants, rues pour tous : reconnaître les enfants comme des usagers à part entière de l'espace public.

Une démarche citoyenne

C'est une démarche qui se construit avec les forces vives du territoire : associations, groupes d'habitants ou de parents, centres sociaux, écoles, collectivités. Sa préparation suppose un travail collectif : choix du lieu, autorisations, sécurisation, communication, mobilisation des partenaires, programmation des activités et implication des enfants.



Bordeaux, quartier St-Michel / Crepaq

Une *Rue aux enfants, rue pour tous* est donc à la fois un événement de quartier, une démarche participative et une expérimentation concrète d'un autre usage de la rue. Elle permet de faire vivre, même temporairement, une idée essentielle : la rue n'est pas seulement un espace de circulation, c'est aussi un espace de vie partagé.

Dix ans d'expérience, quatre leçons pour repenser la rue

Dix ans après le lancement des *Rues aux enfants, rues pour tous*, les retours d'expérience montrent que ces initiatives ne se limitent pas à des événements festifs. Elles sont aussi des démarches collectives qui permettent de créer du lien, de faire participer les enfants, de mobiliser des acteurs locaux et d'expérimenter d'autres usages de l'espace public. Quatre grands enseignements se dégagent de cette dynamique.

1. Des partenariats locaux indispensables

Une *Rue aux enfants, rue pour tous* réussie repose d'abord sur une mobilisation collective. Associations, collectivités, écoles, collectifs de parents, équipements du quartier, bibliothèques, artistes, habitants ou commerçants : chaque territoire construit l'identité de son initiative avec les forces vives disponibles.

Cette coopération commence bien avant le jour de l'événement. Elle suppose d'identifier les acteurs du quartier ou de la commune, d'aller à leur rencontre, d'associer les riverains, de construire un projet commun et de travailler avec la collectivité sur les autorisations, la sécurisation et la logistique. Cette préparation partagée est souvent aussi importante que l'événement lui-même : elle permet à des acteurs qui se connaissent parfois peu de travailler ensemble autour d'un objectif concret.

Les retours d'expérience soulignent l'importance d'une démarche simple, ouverte et bienveillante. Les *Rues aux enfants* fonctionnent d'autant mieux qu'elles s'appuient sur les ressources locales : jeux prêtés par une ludothèque, mobilier construit ou prêté par les habitants, atelier vélo, lectures, activités sportives, animations artistiques, goûter offert par une épicerie, exposition de dessins réalisés sur place, musique, ou des jeux libres non structurés initiés par les enfants eux-mêmes.

Elles montrent ainsi qu'il est possible d'agir avec des moyens limités, à condition de construire un projet collectif, adapté au terrain et porté par celles et ceux qui vivent ou animent le quartier.

2. Les enfants doivent être acteurs, pas seulement participants

La place des enfants est au cœur de la démarche. Une *Rue aux enfants, rue pour tous* leur permet de jouer, courir, dessiner, circuler à vélo, en draisienne ou en trottinette, mais aussi de découvrir autrement leur environnement quotidien. La rue devient un espace d'expérience, d'autonomie, d'apprentissage et de liberté pour les plus jeunes, au lieu d'un espace d'où ils sont exclus.



L'un des principaux enseignements des dix ans est que la participation des enfants ne doit pas se limiter à leur présence le jour de l'événement. L'ambition est de les associer autant que possible à la conception, à la préparation, à l'animation et au bilan. Ils peuvent proposer des idées, imaginer des jeux, contribuer à la décoration, guider des activités ou exprimer leur regard sur la rue, la sécurité, les déplacements et les usages du quartier.

Les retours d'expérience montrent que cette participation reste inégale selon les projets. Dans certains cas, les enfants sont encore surtout « consommateurs » d'activités préparées par les adultes. Dans d'autres, ils deviennent pleinement acteurs d'un événement qui leur appartient. C'est l'un des enjeux forts pour les prochaines années : renforcer la capacité des enfants à prendre part aux décisions qui concernent leur environnement quotidien.

Reconnaître les enfants comme des usagers à part entière de l'espace public, c'est aussi reconnaître leur compétence à observer, questionner et transformer la ville.



Loire Authion

3. Une rue pour les enfants, mais aussi une rue pour tous

Les *Rues aux enfants, rues pour tous* rappellent que la rue n'est pas seulement un espace de circulation. C'est aussi un espace de voisinage, de rencontre et de vie collective. En libérant temporairement la rue de la circulation motorisée, elles créent les conditions d'un autre rapport entre habitants.

L'un des facteurs de réussite tient au travail mené en amont. La préparation d'une *Rue aux enfants* est l'occasion de réunir les riverains et acteurs locaux autour d'un projet commun. Ce temps de construction collective permet de renforcer les liens entre les habitants, de mieux connaître les ressources locales et de faire émerger un projet qui reflète leur réalité, leurs besoins et leurs identités. Dans les quartiers en politique de la ville comme dans les petites villes ou les centres-bourgs, ces

événements contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance à un lieu et à donner une image positive du quartier ou de la commune. La démarche permet aussi de faire prendre conscience que cet « espace proche » – la rue devant chez soi, devant l'école, au pied des immeubles ou au cœur du village – est un bien en commun. En l'occupant autrement, en y jouant, en y discutant, les habitants redécouvrent un espace qui mérite d'être respecté et entretenu. Cette appropriation collective contribue à éviter la spirale du désintérêt et de la dégradation, qui peut nourrir un sentiment d'insécurité.

Les *Rues aux enfants, rues pour tous* favorisent ainsi une approche inclusive de l'espace public. Elles rassemblent des publics différents, y compris des habitants parfois éloignés des structures d'accueil habituelles, et permettent de mieux tenir compte de la diversité des usages et des besoins. Elles contribuent à briser l'isolement, à créer des ponts entre les générations et les cultures, et à faire de la rue un véritable espace de partage d'expériences et de savoirs.

4. Une expérimentation pour transformer l'espace public

Au-delà du moment festif, les *Rues aux enfants* permettent de tester concrètement d'autres usages de la rue. Elles rendent visible ce qui est souvent difficile à imaginer tant que l'espace reste occupé par la circulation et le stationnement : des enfants qui jouent, des habitants qui s'installent, des vélos qui circulent tranquillement, des bancs, des jeux, de la végétation, des espaces d'ombre ou de rencontre.

Cette expérience temporaire change le regard. Elle fait émerger des questions très concrètes : comment sécuriser les abords d'une école ? Où élargir un trottoir ? Comment apaiser la circulation ? Faut-il fermer la rue plus régulièrement ? Peut-on transformer un parking en placette ? Quels aménagements permettraient de rendre la rue plus agréable au quotidien ?

Les citoyens comme les municipalités peuvent à partir de là réfléchir à ce qu'il faudrait pour que leur ville ou leur quartier soit à hauteur d'enfants.

Les *Rues aux enfants, rues pour tous* font partie des initiatives à destination des enfants qui ont vocation à déclencher des évolutions plus durables : rues scolaires, parvis d'école, piétonnisations ponctuelles ou pérennes, transformation de places de parking en placettes. Dans d'autres cas, ce sont les mairies qui ont des projets d'aménagement en cours, en lien avec la revitalisation de centres-bourgs, sécurisation des abords d'école, réhabilitation de quartiers, et ces événements permettent aux habitants et aux enfants de se projeter, de participer et de faire l'expérience concrète d'une rue plus apaisée et mieux partagée.



De la métropole au village : des rues réinventées partout en France

Des grandes agglomérations aux petites communes, des centres-bourgs aux quartiers populaires, les *Rues aux enfants*, *rues pour tous* prennent des formes très diverses selon les territoires, les porteurs de projet et les besoins locaux, aussi bien en métropole qu'en outre-mer.

Métropole

Le projet porté par un collectif de riverains et parents, rue Ampère à Nantes en 2022 a été réalisé pour attirer l'attention sur les problèmes de sécurité devant l'école. Le pari a été réussi puisque c'est la première rue nantaise à être aménagée en rue scolaire, mais certainement pas la dernière d'après les élus.

Ville moyenne

Au centre de Béziers, la maison de quartier Vaclav Havel réalise régulièrement des *rues aux enfants* depuis sa labellisation en 2022. Les habitants de Pintât les Oiseaux, classé en quartier prioritaire, les plébiscitent et contribuent à leur succès et organisation. Ils souhaitent des interventions en matière de sécurité routière et de déchets. Les enfants de l'accueil de loisirs veulent revenir aux futures animations du quartier et ont une image positive du quartier. Ces animations ont renforcé l'attractivité du quartier et interrogé sur la place des jeunes dans le quartier.

Petite ville

La *rue aux enfants de Chorges* a été menée sur 2 jours, dans le cadre d'un bouquet d'initiatives visant à réinventer la place du village et renforcer son attractivité. La même semaine se tenait un chantier participatif sur la place à réaménager. En amont de cette semaine, les citoyens ont été associés à la concertation, les enfants et les parents invités à réfléchir sur l'écomobilité scolaire... Le retentissement de ce beau succès a soufflé des envies de *Rues aux enfants* dans plusieurs communes des Hautes-Alpes dont la ville de Briançon.

MAISONS DE QUARTIER

GRAND FINAL
RUE AUX
ENFANTS
RUE POUR TOUS

MERCREDI
28 septembre 2022
14h - 18h
Rue du cygne

GRATUIT

MAQUILLAGE - SHOW HIP HOP - DÉFIS SPORTIFS - FLAMENCO - DÉMONSTRATION BMX
PÊCHE AUX CANARDS - JEUX - PERSONNAGES - ATELIER FABRICATION DE TEE SHIRTS...

MAISON DE QUARTIER VACLAV HAVEL
Rue Jules Dalou - 04 67 36 73 57 - accueilvh@beziers.fr

beziers.fr

Maison de quartier Vaclav Havel, Béziers

Dix ans, et après ?

Après dix ans de développement, **l'enjeu est désormais de consolider la dynamique dans les territoires**. Le bilan montre que les régions disposant d'un groupe d'appui structuré parviennent plus facilement à diffuser l'appel à projets, accompagner les porteurs, mutualiser les expériences et faire émerger de nouvelles réalisations. À l'inverse, là où ces relais manquent, le développement reste plus fragile, faute d'animation locale pérenne.

Pour que les *Rues aux enfants, rues pour tous* s'inscrivent durablement dans le paysage des villes et villages, **la priorité est donc de renforcer l'animation régionale et l'accompagnement des porteurs de projets**. Dans certaines régions, des correspondants locaux jouent un rôle essentiel pour accompagner les porteurs de projets, partager les retours d'expérience et faire vivre la dynamique dans les territoires. Le soutien des collectivités régionales, des services déconcentrés de l'État et des acteurs publics engagés dans les politiques d'aménagement, de mobilité, de santé, d'éducation, d'enfance ou de cohésion territoriale pourrait aussi jouer un rôle décisif pour essaimer la démarche et en faciliter l'appropriation locale.

Après avoir fait la preuve de sa simplicité, de son accessibilité et de sa capacité à mobiliser les habitants, la démarche peut désormais changer d'échelle : non pas en imposant un modèle unique, mais en donnant à chaque territoire les moyens de faire émerger des rues plus vivantes, plus sûres et plus accueillantes pour les enfants comme pour l'ensemble des habitants.

« Rues aux enfants, rues pour tous n'est pas qu'un slogan. C'est le premier principe de la ville hospitalière, de la sociabilité ordinaire, de la solidarité élémentaire, de ce qui fait ensemble. »

Thierry Paquot, philosophe de l'urbain



Marseille, quartier du Chapitre

Ressources

Au fil des années, le collectif *Rues aux enfants, rues pour tous* a développé plusieurs ressources pour accompagner les porteurs de projets, valoriser les initiatives locales et faciliter le partage d'expériences entre territoires.

Le site national

Le site www.ruesauxenfants.com rassemble les informations générales sur la démarche, les appels à projets, les actualités du collectif, les rencontres organisées et les publications utiles. Il constitue la porte d'entrée pour découvrir le mouvement, ses principes et son développement depuis 2015.

Le wiki des Rues aux enfants

Le site wiki.ruesauxenfants.com permet de retrouver les initiatives par région, de consulter des retours d'expérience et d'accéder à une boîte à outils et à des références destinées aux porteurs de projets. Chaque région dispose d'un espace dédié pour valoriser les réalisations, partager des comptes rendus, annoncer des événements et documenter les dynamiques locales.

Le kit des 10 ans

À l'occasion des 10 ans des *Rues aux enfants, rues pour tous*, plusieurs supports ont été créés pour les porteurs et porteuses de projets : affiches, coloriages, affiches mosaïque et pochoirs. Ces outils permettent aux porteurs et aux territoires de s'approprier l'anniversaire du mouvement et de rendre visible leur participation à cette dynamique nationale.

Les dossiers régionaux de valorisation

Des [dossiers de valorisation et des notes de synthèse régionales](#) permettent de retracer l'évolution des initiatives dans les territoires. Ils donnent à voir la diversité des projets menés depuis 2016, qu'ils aient été portés par des associations, des collectivités, des centres sociaux, des conseils municipaux de jeunes ou des collectifs d'habitants.

Retours d'expérience en son et image

Une sélection de visuels libres d'utilisation pour la presse est disponible sur demande, avec les crédits correspondants.

Podcasts

Va jouer dehors ! <https://www.youtube.com/watch?v=neepINQ00rc&t=6s>, Episode 5 de "Qui c'est qui commande?", Lolita Rivet, 2025

Va jouer dehors ! Les «rues des enfants» se multiplient dans les grandes villes, Radio France, 8 mai 2024 (4 min)
<https://www.radiogrenouille.com/tous-les-episodes/a-nous-la-rue-lenquete/>

Blogs

Les rues aux enfants: modèles pour le partage des usages urbains ? blog Demain la ville
Vivacités-idf.org : Témoignages autour des Rues aux enfants, rues pour tous

Chaîne Youtube de la coordination nationale

Rue Pioche – Metz (2026) / Quartier des Oiseaux – Béziers (2022) / Quartier des Cévennes – Alès (2021)

Presse

La Rue aux Enfants, Co-crédation d'une Rue aux Enfants, Toulouse, sept. 2022

À Fécamp, La Rue aux Enfants transforme l'avenue Jean-Lorrain en terrain de jeux et de rires partagés, Paris-Normandie, 29 avril 2026

Les membres du collectif



ANACEJ

L'Anacej, est un réseau national d'acteurs et d'élus enfance jeunesse qui promeut la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus. L'association accompagne au quotidien les collectivités locales dans la mise en place d'instances de participation des enfants et des jeunes.



CAFEZOÏDE

Cafézoïde est le premier café des enfants ouvert à Paris le 1er août 2002. Ouvert du mercredi au dimanche de 10H à 18H toute l'année, Cafézoïde propose au minimum trois ateliers artistiques par jour pour les enfants de 0 à 16 ans et pour leurs familles. Son projet est de favoriser l'épanouissement de l'enfant, le respect de sa personne et de ses droits dans l'esprit de la Convention internationale des droits de l'enfant.



RUE DE L'AVENIR

Rue de l'Avenir est une association généraliste en matière de déplacements urbains qui vise à l'amélioration de la qualité de vie en ville et nos villages. La rue n'est pas seulement un espace de circulation, c'est aussi et surtout un espace de vie. Depuis 1988, date de sa création, Rue de l'Avenir a pour objectif de contribuer à transmettre aux générations futures une ville plus sûre, plus solidaire et plus agréable à vivre.



VIVACITÉS ÎLE-DE-FRANCE

Vivacités Ile-de-France est un réseau d'acteurs qui se rejoignent pour promouvoir et développer l'éducation pour une ville durable sur le territoire francilien. Il rassemble les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, de la médiation scientifique, de l'architecture, du paysage, du tourisme urbain participatif et de la participation citoyenne. Laboratoire d'idées, le réseau est un lieu de réflexion, d'échanges et d'expérimentations.

Tout au long de ces 10 ans, le collectif a été soutenu par :



Contact

Pour toute demande d'information ou de mise en relation avec des porteurs de projets locaux ou des référents régionaux, **contacter la coordination nationale.**

**Frédérique Prédali &
Raphaëlle Bergerot,
Rue de l'Avenir**

rae@ruedelavenir.com
06 16 37 54 31

> Bilan des 10 ans ici

